

Муниципальное образовательное учреждение «Д/с № 56 «Крепыш» г. Альметьевска» является на основе образовательной образовательной программы дошкольного образования «Счастливое детство» под редакцией И.В. Бардыги Т.А. Комаровой, М.А. Васильева 2019г.

Для обеспечения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2021-2022 учебном году проводится дважды в год с целью оценки уровня освоения детьми образовательной программы и анализа образовательного процесса, организации и дальнейшего совершенствования развития ДОО.

Сроки проведения:

начало года

конец года

Выявление особенностей мониторинга в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса. Целью мониторинга является использование полученных методов.

**Аналитическая справка  
о результатах мониторинга освоения детьми  
образовательной программы в  
МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» г.  
Альметьевска»  
за 2021-2022 учебный год**

Анализ результативности образовательного процесса  
в средней группе «Пчелки»  
за 2021-2022 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей 25 мес.		Кол. детей 36 мес.		Кол. детей 48 мес.		Кол. детей 25 мес.		Кол. детей 36 мес.		Кол. детей 48 мес.	
		высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний	высокий	средний
1	Социально-коммуникативное развитие	9	32	15	48			15	34	13	46		
2	Познавательное развитие	3	18	17	61	2	29	16	57	11	39	1	4
3	Речевое развитие	2	15	14	50	2	31	15	54	11	39	2	8
4	Художественное и эстетическое развитие			17	61	16	39	16	57	11	39	1	3
5	Физическое развитие	10	35	16	57	2	7	16	57	13	43		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 2 младшей группы образовательной программы в соответствии с требованиями образовательных областей на протяжении учебного года. Анализ качества знаний по образовательным областям позволяет выявить следующие результаты работы педагогов:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 74% детей, средний – 40% детей.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 56 «Крепыш» г. Альметьевска» выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2021-2022 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

- начала года
- конец года

Воспитателями осуществляется мониторинг в одном направлении: мониторинг образовательного процесса. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной таблице.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие» (Физическая культура), «Художественно - эстетическое развитие» (Рисование, Лепка, Аппликация, Музыка), «Речевое развитие» (Развитие речи, Татарский язык, Родной язык, Ознакомление с художественной литературой), «Познавательное развитие» (ФЭМП, ФЦКМ, Познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность, «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность, Труд, Игра)

**Анализ результативности образовательного процесса  
в второй младшей группе «Непоседы»  
за 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 28 чел.						Кол. детей: 28 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	9	32	19	68			15	54	13	46		
2	Познавательное развитие	3	10	17	61	8	29	16	57	11	39	1	4
3	Речевое развитие	5	18	14	50	9	32	15	54	11	39	2	7
4	Художественно - эстетическое развитие			17	61	11	39	16	57	11	39	1	4
5	Физическое развитие	10	36	16	57	2	7	16	57	12	43		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 2 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 54% детей; средний – 46% детей;

2. Познавательное развитие: высокий уровень – 57% детей; средний - 39% детей; низкий – 4% детей;
  3. Речевое развитие: высокий уровень – 54% детей; средний – 39%, низкий – 7% детей;
  4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 57% детей; средний – 39% детей, низкий -4% детей.
  5. Физическое развитие: высокий уровень - 57% детей; средний – 43% детей.
- Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы во 2 младшей группе за 2021- 2022 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса во  
в средней группе «Пчёлка»  
за 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 26 чел.						Кол. детей: 26 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%		
1	Социально-коммуникативное развитие			25	96	1	4	23	88	3	12		
2	Познавательное развитие	1	4	21	81	4	15	21	81	5	19		
3	Речевое развитие			24	92	2	8	19	73	7	27		
4	Художественно - эстетическое развитие	1	4	19	73	6	23	17	65	9	35		
5	Физическое развитие	10	38	14	54	2	8	10	38	14	54	2	8

**Вывод.** Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить предыдущий рейтинговый порядок.

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 88 % детей; средний – 12 % детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 81% детей; средний - 19% детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 73 % детей; средний – 27% детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 65 % детей; средний – 35 % детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень – 38 % детей; средний – 54 % детей, низкий – 8%.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в средней группе за 2021- 2022 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в средней группе «Капелька»  
за 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 25 чел.						Кол. детей: 25 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%		
1	Социально-коммуникативное развитие	6	24	15	60	4	16	18	72	7	28		

2	Познавательное развитие	5	20	16	64	4	16	17	68	8	32		
3	Речевое развитие	10	40	11	44	4	16	18	72	7	28		
4	Художественно - эстетическое развитие	3	12	18	72	4	16	16	64	9	36		
5	Физическое развитие	4	16	16	64	5	20	10	40	13	52	2	8

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 72% детей; средний – 28% детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 68% детей; средний - 32% детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 72% детей; средний – 28% детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 64% детей; средний – 36% детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень - 40% детей; средний – 52% детей, низкий – 8%.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в старшей группе «Радуга»  
за 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 20						Кол. детей: 19					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	13	65	6	30	1	5	17	90	2	10		
2	Познавательное развитие	11	55	8	40	1	5	15	79	4	21		
3	Речевое развитие	10	50	9	45	1	5	15	79	4	21		
4	Художественно - эстетическое развитие	13	65	6	30	1	5	14	73	5	27		
5	Физическое развитие	11	55	7	35	2	10	13	68	5	27	1	5

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 90%, средний-10%;
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 79%, средний-21%;
3. Речевое развитие: высокий уровень- 79%, средний-21%;
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 73%, средний-27%;
5. Физическое развитие: высокий уровень- 68%, средний-27%, низкий-5%.

Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в старшей группе за 2021- 2022 учебный год

**Анализ результативности образовательного процесса  
в старшей группе «Сказка»  
за 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Количество детей: 26						Количество детей: 25					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	5	19	16	62	5	19	19	76	6	24		
2	Познавательное развитие	6	23	15	58	5	19	21	84	4	16		
3	Речевое развитие	3	11	16	62	7	27	18	72	7	28		
4	Художественно - эстетическое развитие	1	4	19	73	6	23	20	80	5	20		
5	Физическое развитие	10	38	13	50	3	12	13	52	11	44	1	4

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 76%, средний-24%;
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 84%, средний-16%;
3. Речевое развитие: высокий уровень- 72%, средний-28%;
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 80%, средний-20%;
5. Физическое развитие: высокий уровень - 52%, средний - 44%, низкий-4%.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в подготовительной группе «Цветочный сад»  
за 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 20 чел.						Кол. детей: 20 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	19	95	1	5			19	95	1	5		
2	Познавательное развитие	18	90	2	10			20	100				
3	Речевое развитие	19	95	1	5			19	95	1	5		
4	Художественно - эстетическое развитие	16	80	4	20			18	90	2	10		
5	Физическое развитие	13	65	6	30	1	5	18	90	2	10		

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 95% детей; средний – 5%детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 100% детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 95% детей; средний –5% детей;

4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 90%детей; средний – 10%детей;
  5. Физическое развитие: высокий уровень - 90% детей; средний – 10%детей.
- Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образовательной работы в подготовительной группе за 2021-2022 учебный год.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в подготовительной группе «Солнышко»  
за 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 23 чел.						Кол. детей: 24 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие			23	100			13	54	11	46		
2	Познавательное развитие	5	22	18	78			13	54	11	46		
3	Речевое развитие	4	17	19	83			15	63	9	37		
4	Художественно - эстетическое развитие	8	35	15	65			12	50	12	50		
5	Физическое развитие	12	52	10	44	1	4	17	71	6	25	1	4

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 54%детей; средний – 46%детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 54% детей; средний - 46% детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 63% детей; средний –37% детей,
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 50% детей; средний – 50% детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень – 71% детей; средний –25% детей, низкий - 4%.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в подготовительной группе «Звездочки»  
за 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол.детей: 26						Кол.детей: 26					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	22	85	4	15			26	100				
2	Познавательное развитие	25	96	1	4			22	85	4	15		
3	Речевое развитие	24	92	2	8			22	85	4	15		

4	Художественно - эстетическое развитие	8	31	18	69			26	100				
5	Физическое развитие	13	50	12	46	1	4	14	54	11	42	1	4

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 100%;
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 85%, средний-15%;
3. Речевое развитие: высокий уровень- 85%, средний-15%;
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 100%;
5. Физическое развитие: высокий уровень- 54%, средний-42%, низкий-4%

**Анализ результативности образовательного процесса  
в МБДОУ № 56 «Крепыш»  
за 2021-2022 учебный год**

Вывод: результат мониторинга показал высокое качество образовательной работы в МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» за 2021-2022 учебный год.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		кол	%	кол	%	ко	%	кол	%	ко	%	ко	%
1	Социально-коммуникативное развитие	74	38	109	56	11	6	150	78	43	22		
2	Познавательное развитие	74	38	98	51	22	11	145	75	47	24	1	1
3	Речевое развитие	75	39	96	49	23	12	141	73	50	26	2	1
4	Художественно - эстетическое развитие	50	26	116	60	28	14	139	72	53	27	1	1
5	Физическое развитие	83	43	94	48	17	9	111	58	74	38	8	4
	<b>Итоговый результат</b>	71	37	103	53	20	10	137	71	53	27	3	2

следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», - несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

**Рекомендации:**

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Срок исполнения: до конца учебного года и в летний период.

2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

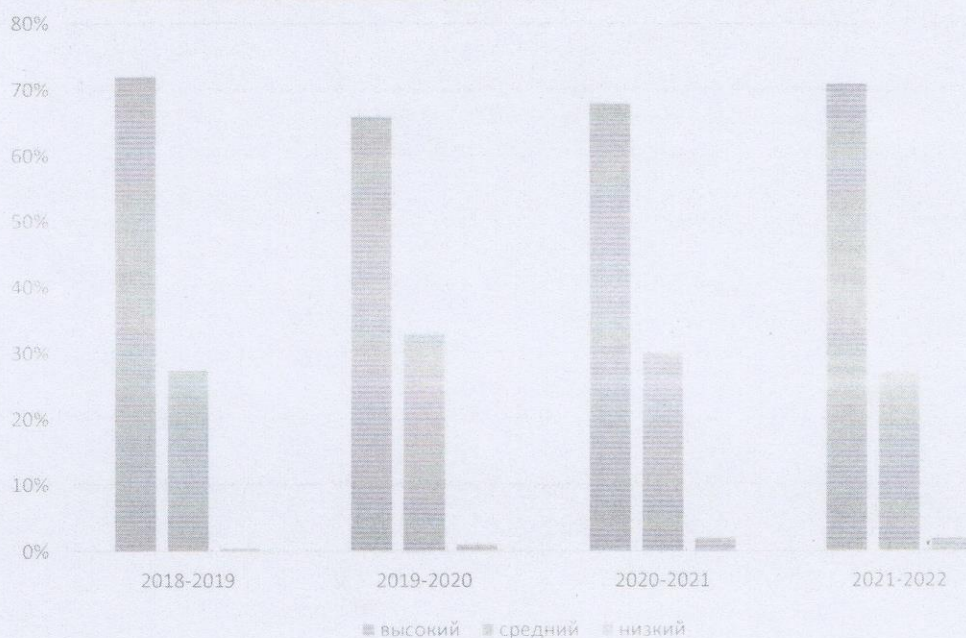
Срок исполнения: до конца учебного года и в летний период.

Составила:

ст. воспитатель МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» Вах /Г.Ф. Вахитова/

**Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» с предыдущими годами**

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
2018-2019	203 чел.	72%	27,5%	0,5%
2019-2020	221 чел.	66%	33%	1%
2020-2021	220 чел.	68%	30%	2%
2021-2022	193 чел.	71%	27%	2%



Ст. воспитатель МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» Вах /Г.Ф. Вахитова/